

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33  
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: [so\\_pechineno@samara.edu.ru](mailto:so_pechineno@samara.edu.ru)

РАССМОТРЕНО

ШМО

гуманитарного  
цикла

Руководитель МО

Самсонова А.А.

Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора  
по УВР

Прищенко Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ  
"О.ц." с.Печинено

Рыбникова Л.В.  
Приказ №117-од от «30» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Предпрофильная подготовка»

9 класс

социальное направление

01.09.2023г.-31.08.2024г.

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность учитель

Ф.И.О. \_Чикурова Ольга Юрьевна

2023-2024 гг.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Предпрофильная подготовка»**

**9 класс**

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты	
		личностные	метапредметные
1	<b>Профессия и я</b>	<p><u>У обучающегося будет сформирована:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>-готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>-уважительное отношение к труду;</li> </ul>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения планировать и организовывать свою деятельность.</li> <li>способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;</li> <li>владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план );</li> </ul> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать любознательности и познавательной инициативы;</li> <li>-развитие умения выделять главное;</li> <li>-развитие умения осознанно строить речевые высказывания;</li> </ul>
2	<b>Управление офисом.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способность представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;</li> <li>- уважительное отношение к труду;</li> <li>- способность анализировать свои личные качества с представленной профессией и делать выводы о пригодность к ней;</li> <li>- желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать рефлексии способов и условий действия, контролю и оценке процесса и результатов деятельности;</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</li> <li>- преобразовывать информацию из одной формы в другую.</li> </ul>
3	<b>Мой салон красоты.</b>	<p><u>Обучающий получит возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявления интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и</li> </ul>	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение выполнять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения заданий;</li> <li>-умение с помощью вопросов получать необходимые сведения;</li> <li>-умение вступать в диалог;</li> <li>-умение аргументировать свои высказывания;</li> <li>-четко выражать свои мысли;</li> <li>-умение слушать собеседника;</li> <li>- учиться выполнять различные</li> </ul>
4	<b>Юридическая</b>		

	<b>профессия.</b>	<p>профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения;</p> <p>-развития широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.</p> <p>- представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением.</p> <p>- познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</p> <p>-представлений о профессиях разных типов: менеджер, юрист, стилист, спасатель;</p> <p>- начальных профессиональных навыков.</p>	<p>роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p> <p>-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <p>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>
5	<b>Школа Юного спасателя.</b>		

### Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Форма проведения
1	<b>Профессия и я</b>	<p>Зачем нужно образование в современном мире?                      «День стажёра» - профессиональная проба.                      «Ярмарка профессий»                      Куда пойти учиться? Варианты образовательного маршрута. Видах образовательных учреждений. Уровни образования. Система профессионально - технического образования. Основной и запасной выбор.                      Виды профессионального образования в России.                      Рынок труда. Востребованность профессий на рынке труда.                      Что такое профессиональная пригодность?                      Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».                      Профессии будущего.                      Трудовое законодательство.                      Трудовые отношения.                      Трудовой договор.                      Самопрезентация при приеме на работу.                      Что такое резюме? Портфолио.                      Секреты выбора профессии (Хочу. Могу. Надо) Типичные ошибки при выборе профессии.                      Формула профессионального успеха .                      «Сто вопросов к взрослому»                      Проект ранней профориентации «Билет в будущее».</p>	34	Беседа. Профессиональная проба.. Конкурсы Экскурсии. Тестирование. Тренинг. Игры. Диспут
2	<b>Управление офисом.</b>	<p>Профессией менеджер. Кто такой «офисный служащий» Особенности работы в управленческом аппарате.                      Имидж деловой женщины и мужчины.                      Рабочее время и его конструктивное использование. Правила делового этикета. Язык телодвижения.                      Применение полученных знаний в повседневной жизни.</p>	9	Беседы; Профессиональная проба; Экскурсии; Проектирование; Тренинги. Обсуждения.
3	<b>Мой салон красоты.</b>	<p>История возникновения профессий.                      Профессия парикмахер.                      Профессия стилист.                      Профессия визажист.</p>	12	

		Профессиональная проба.		
4	<b>Юридическая профессия .</b>	Юридическая профессия в современном мире. Адвокат и прокурор на страже закона. Профессия судьи. Деятельность нотариуса в мире права. Полиция. Закон РФ о полиции. Профессия следователя.	<b>6</b>	Беседы; Профессиональная проба; Экскурсии; Проектирование; Тренинги. Обсуждения. Просмотр уроков на платформе «Проектория»
5	<b>Школа Юного спасателя.</b>	Экстремальные профессии. Значение психологического фактора при выборе профессии Основные виды профессиональной деятельности спасателя. Профессия пожарный.	<b>7</b>	Беседы; Профессиональная проба; Экскурсии; Проектирование; Тренинги. Обсуждения. Просмотр уроков на платформе «Проектория»
<b>Всего: 68 часов</b>				