государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области

Обсуждено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол №8 от 10. 04.2025

Утверждено
приказом директора
№ 45-од от 14.04.2025
_____ Рыбникова Л.В.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
Протокол №8 от 10. 04.2025

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области
за 2024 год

2025 г.

Содержание

Введение
Раздел 1 3
1. Оценка образовательной деятельности 5
2. Структура и система управления образовательной организации 14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 16
4. Организация учебного процесса 28
5. Востребованность выпускников 36
6. Кадровое обеспечение 39
7. Учебно-методическое обеспечение 41
8. Библиотечно-информационное обеспечение 42
9. Материально-техническая база 43
10. Внутренняя система оценки качества образования 44
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации. 50
Показатели деятельности образовательной организации 50
Приложение №1 50
Раздел 2 54
1. Оценка образовательной деятельности 54
2. Структура и система управления образовательной организации 57
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 59
4. Организация учебного процесса 67
5. Кадровое обеспечение 72
6. Учебно-методическое обеспечение 73
7. Библиотечно-информационное обеспечение 74
8. Материально-техническая база 75
9. Внутренняя система оценки качества образования 76
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации. 77
Показатели деятельности образовательной организации 77
Приложение №2 77

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено о проведении самообследования №11-од от 03.02.2025.

Приказ директора ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено об утверждении отчета о проведении самообследования №45-од от 14 апреля 2025 г.

В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации отчет о результатах самообследования предоставляется учредителю (Отрадненское управление министерства образования Самарской области) и общественности (размещается на официальном сайте ГБОУ).

Отчет предоставляется в срок не позднее 18 апреля 2025 года.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах:

1 экземпляр находится в ГБОУ,

2 экземпляр направлен учредителю.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" с. Печинено муниципального района Богатовский Самарской области
Руководитель	Рыбникова Людмила Владимировна
Адрес организации	446635, Самарская область, Богатовский район, село Печинено,улица Зеленая, дом 33
Телефон, факс	8(84666)35597
Адрес электронной почты	pechineno@63edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования Самарской области адрес: 443099, г.Самара,ул. А.Толстого, 38/16телефон: 8(846)332-11-07 факс: 332-04-59 E-mail: main@samara.edu.ru Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – Министерство имущественных отношений Самарской области адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Прием по личным вопросам - первый вторник последнего месяца квартала с 15.00 до 18.00 (по предварительной записи) телефон: (846)263-40-78 E-mail: dio@samregion.ru Полномочия министерства образования Самарской области реализуются Отрадненским управлением министерства образования Самарской области Руководитель – Сизова Елена Владимировна адрес: 446304, Самарская область, г.Отрадный , ул.Физкультурников д.30 телефон: 8(84660)2-36-94 E-mail: otrad_adm@63edu.ru
Дата создания	1 декабря 2011 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 63Л01 №0001190 выдана 5 июня 2015 года №5683
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации 63А01 №0000149 выдано 30 июня 2015 года №137-15

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательныхорганизации.

Начальное общее образование:

• Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

• Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы

– 34 учебных недели; • Учебный год представлен учебными четвертями;

• Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28 (далее – СП 2.4.3648-20)), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре- декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации

«ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобразования РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);

• Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знанийобучающихся и домашних заданий.

• В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в серединетретьей четверти при традиционном режиме обучения.

- Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели – 5 дней .
- Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности ихвыполнения в следующих пределах:

✓ 1 классы - домашних заданий нет,

✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,

✓ 4 классы – до 2 часов.

Основное общее образование:

Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. В соответствии с СП 2.4.3648-20:

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

Учебный год представлен учебными четвертями;

Продолжительность урока для 5-9 классов не должна превышать 45 минут;

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов);

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 5 классы – до 2 часов, 6-8 классы – до 2,5 часов, 9 классы - до 3,5 часов.

Среднее общее образование:

Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 10-11 классов. В соответствии с СП 2.4.3648-20:

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

Учебный год представлен учебными полугодиями;

Продолжительность урока для 10-11 классов не должна превышать 45 минут;
Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов);

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах: 10 классы – до 3,5 часов, 11 классы – до 3,5 часов.

В учебном плане школы на основе ИУП предусмотрено обязательное выполнение обучающимися **индивидуального проекта.**

С 01.09.2024 организовано обучение 1-7 классов по ФОП, разработанным по обновленным ФОП НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Делопроизводство ведется в электронном виде. Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся, прохождения программы используется электронный журнал АСУ РСО.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

1МОДУЛЬ « Урочная деятельность»;

2 МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»;

3 МОДУЛЬ «Классное руководство»;

4 МОДУЛЬ «Основные школьные дела»;

5 МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия»;

6МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»;

7МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;

8 МОДУЛЬ «Самоуправление»;

9 МОДУЛЬ « Профилактика и безопасность»;

10 МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»;

11МОДУЛЬ «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;акции;

экскурсии; субботники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работыс обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков,
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации

воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 году ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель- Черкасский по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в акции «Стоп ВИЧ! Стоп СПИД!»;

участие в акции, посвященной международному дню отказа от курения;

участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»;

проведение комплекса различных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни в рамках антинаркотического месячника;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Эффективность воспитательной работы (чел).	**Кол-во победителей и участников спорт. соревнований за 2023г**	**Кол. победителей и участников фестивалей, конкурсов за 2023г**
Районный уровень		
Победители	10	25
Участие	2	15
Окружной уровень		
Победители	1	10
Участие	0	0
Областной уровень		
Победители	0	0
Участие	1	15
Всероссийский уровень		
Победители	33 (ГТО)	0
Участие	0	0

Дополнительное образование. Организация внеурочной деятельности в ОУ.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Начальное общее образование

	Направление ВД в соответствии с ФОП *	**Названия программ внеурочной деятельности**
	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Динамическая пауза"
		"Подвижные игры" Самсонов А.Е.
	Проектно-исследовательская деятельность	"Рассказы по истории Самарского края".
		"Функциональная грамотность младшего школьника. -
	Коммуникативная деятельность	"Орлята России"
	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"У истоков….."
		Вокальная мастерская
		"Театральная студия"
	Информационная культура	"Разговоры о важном"
		"В мире информатики"
	Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный марафон знаний"

	Учение с увлечением!	Читаем с увлечением
		Разговор о правильном питании"

Основное общее образование

	Направление ВД в соответствии с ФОП *	**Названия программ внеурочной деятельности**
	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Решение олимпиадных задач по русскому языку"
		"Удивительный мир программирования".
		"Вероятность и статистика".
		«Рассказы по истории Отечества»
		"Карта - второй язык географии".
		"Занимательный английский"
	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Функциональная грамотность: учимся для жизни" (основное общее образование)
	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Предпрофильные курсы"
		"Россия - мои горизнты", БвБ
	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"
		История Самарского края
		"Юнармия"
		"Вокальная мастерская"
		"Волонтеры добра"
	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Практикум по обществознанию"
	ВД по организации педагогической поддержки	Совет старшеклассников
		"Тропинка в будущее"
	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Спортсмен"
		"Школа - территория здоровья"
		"Цифровая гигиена"

Среднее общее образование

	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Названия программ внеурочной деятельности
	ВД по учебным предметам образовательной программы	Практикум по математике.
		"Россия – моя история"
	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	"Финансовая грамотность".
	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты", БвБ (программа в разработке).
	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"
	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Волонтеры добра".
	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	"Юный програмист"
	ВД по организации педагогической поддержки	«Нравственный основы семейной жизни»
		"Юнармия"

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ «О.ц.»с.Печинено (далее – Школа)является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Школа является социокультурным центром села. Велика роль школы в укреплении школьных традиций и в уже сложившихся традициях села. Именно в школе под руководством опытных педагогов организуется внеурочная деятельность детей социально значимого характера.

В соответствии с программой развития школы определены основные направления деятельности в 2024 году:

Повышение качества образования;

- развитие системы поддержки талантливых детей;
- использование современных педагогических технологий обучения для развития личностного потенциала ученика, поддержание в школе творческой среды, в том числе «Цифровая школа»;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

2. Структура и система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственнойдеятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностьюШколы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлениобразовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора,Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельностьобразовательной организации и связаны с правами и обязанностямиработников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

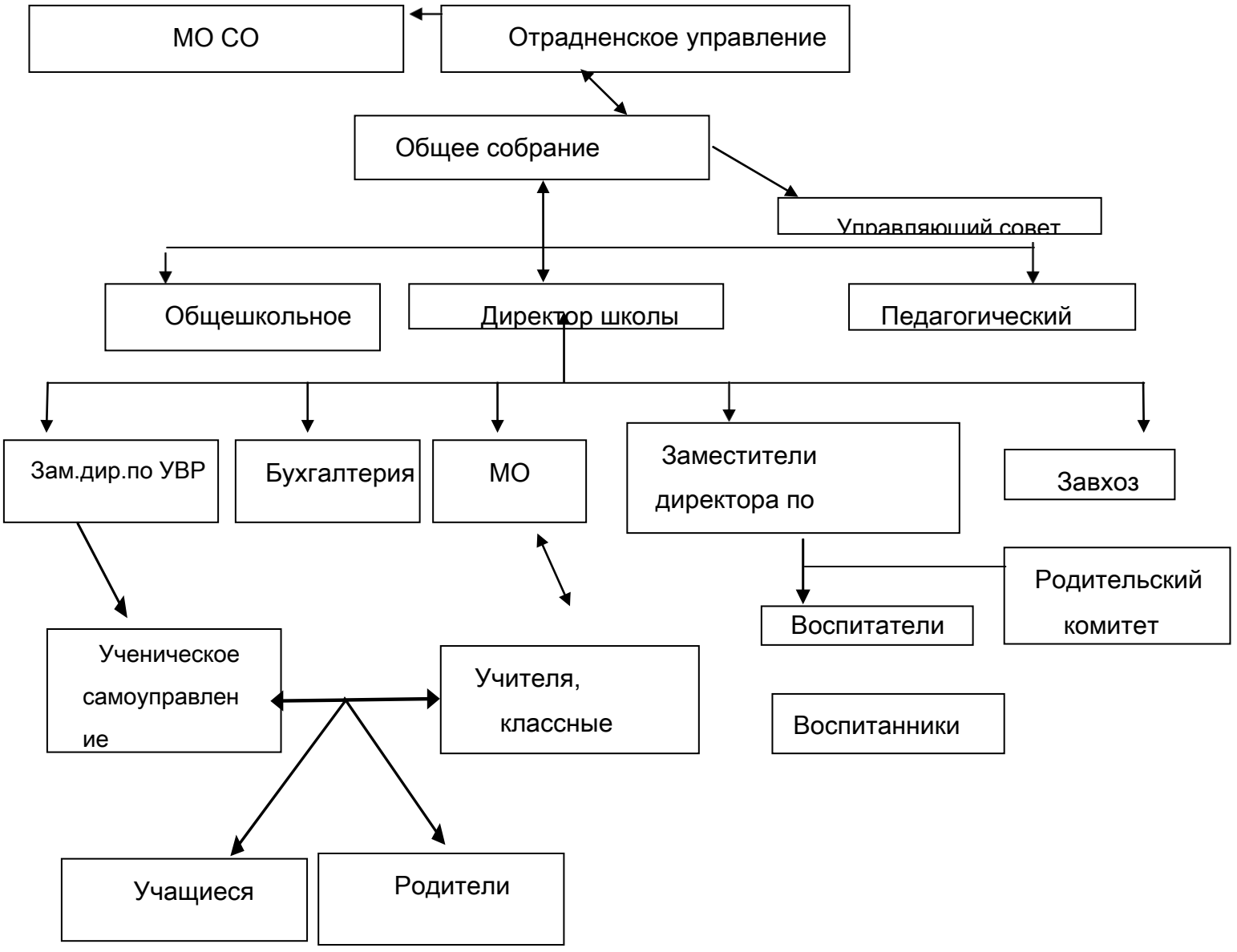
Методической работой в школе руководит Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Партнерство школы, родителей, Управляющего совета в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.1. Контингент обучающихся

Класс	Общее кол-во детей на сентябрь 2023-2024 уч. года	Общее кол-во детей на сентябрь 2024-2025 уч. года
1	19	6
2	10	17
3	9	8
4	4	9
5	7	3
6	8	7
7	8	8
8	13	5
9	9	13
10	2	2
11	2	2
Итого	91	80

На 1 сентября 2024 года в школе интегрировано в классе было охвачено 6 обучающийся. Основанием для организации интегрированного обучения являются обучающихся: заключение ПМПК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

Количество детей интегрированного обучении по классам:

1 класс – 1 ученик;

3 класс – 1 ученик;

7 класс – 1 ученик;

8 класс – 2 ученика;

9 класс – 1 ученик.

Категории детей с ОВЗ обучающихся в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено:

- с задержкой психического развития – 6 обучающихся;

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составлены индивидуальные учебные планы и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителям (законными представителями), утверждается директором ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено. В образовательном учебном заведении разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы педагога-психолога, социального педагога, учителя логопеда, учителя дефектолога.

Все педагогические работники прошли курсы повышения

квалификации по работе с детьми ОВЗ.

4.3. Количество обучающихся, состоящих на учете – 0 чел.

№	ФИО	Класс	Дата рождения	Дата постановки ВШУ	ПДН	Причины постановки
-	-	-	-	-	-	-

Всего в школе на окончание учебного года-91 обучающихся, аттестовались – 72 обучающихся. Из них не аттестованы - 0 обучающихся.

2023/2024 уч.год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успев. по 1 предмету	Не успев. по 2и более предметам	Не аттест.
1	1	19							
2	2	10	1	3		2			
3	3	9	1	6					
4	4	4	2	1					
5	5	7		1		1			
6	6	8				2			
7	7	8		2					
8	8	13		3		2			
9	9	9		1		1			
10	10	2							
11	11	2							
	Итого:	91							
	Аттест.	72	4	17	0	8	0	0	0
			5,5%	23,6%	0%	11,1%	0%	0%	0%
			29,1%				0%		

Успеваемость составила: 100,0%

Количество обучающихся на "4" и "5": 29,1% Прогноз – 34,7% (количество обучающихся с одной"тройкой" составляет 11,1%)

Количество отличников: 5,5% Прогноз – 7%

Динамика изменения качественной успеваемости по уровням обучения

Сравнительный анализ итогов учебного года в течение четырех лет показал отрицательную динамику качества знаний.

Педагогический коллектив не выполнил свою главную задачу: удержания качества знаний обучающихся на уровне не ниже 45%.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество аттестованных обучающихся	73	76	77	91
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	32,4 %	28,4	32,4	29,2%
Окончили на «4» и «5»	22	17	19	17
На «5»	0	2	3	4

Начальное общее образование (1-4 классы) Результаты итоговой аттестации выпускников

Начальное общее образование (4класс)

*В*сего выпускников	Количество выпускников 4 класса	
	2023-2024 уч год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	0	4

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Обучающиеся 1 класса не проходят годовую промежуточную аттестацию в формах, предполагающих качественное оценивание.

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся 2-4 классов.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: собеседование, комплексный анализ текста, устный экзамен по билетам, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа,

комплексная работа, диагностическая контрольная работа, сочинение, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа.

2 класс – русский язык – контрольный диктант, математика – контрольная работа

3 класс – русский язык – контрольный диктант, математика – контрольная работа

4 класс – русский язык – контрольный диктант, математика – контрольная работа

Класс	Предмет	Общее количество обучающихся, проходивших аттестацию	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество
2	Математика	6	1	3	2	-	100	66,7
2	Русский язык	6	1	4	1	-	100	83
3	Математика	9	3	2	3	1	88,9	83,3
3	Русский язык	7	-	5	2	-	100	74,4
4	Математика	4	-	3	-	1	75	75
4	Русский язык	4	-	2	2	-	100	50

1.1.1. Основное общее образование (5-9 классы)

К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся 5 - 8классов.

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, комплексный анализ текста, устный экзамен по билетам, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа, комплексная контрольная работа, диагностическая контрольная работа, сочинение, изложение, диктант,

контрольный диктант.

В 2023-2024 учебном году в рамках промежуточной аттестации были проведены:

- Контрольная работа по математике в 5 классе;
- Контрольная работа по математике в 6 классе;
- Контрольная работа по математике в 7 классе;
- Контрольная работа по математике в 8 классе;
- Контрольный диктант по русскому языку в 5 классе;
- Контрольный диктант по русскому языку в 6 классе;
- Контрольный диктант по русскому языку в 7 классе;
- Контрольный диктант по русскому языку в 8 классе;
- Тестирование по истории в 6 классе;
- Тестирование по географии в 7 классе;
- Тестирование по информатике в 8 классе.

Обучающиеся 5-8 классов показали удовлетворительные знания по данным предметам.

Класс	Предмет	Общее количество обучающихся, проходивших аттестацию	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество
5	Математика	7	-	2	5	-	100	28,5
5	Русский язык	7	-	2	5	-	100	28,5
6	Математика	7	-	3	4	-	100	43
6	Русский язык	7	-	2	5	-	100	28,5
6	История	7	-	1	6	-	100	14,3
7	Математика	5	-	1	4	-	100	20

7	Русский язык	6	-	2	4	-	100	33,3
7	География	4	1	-	3	-	100	25
8	Математика	11	-	2	7	2	82	18
8	Русский язык	13	-	8	5	-	100	61,5
8	Информатика	13	4	2	7	-	100	46

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 классов

На конец 2023 - 2024 учебного года в 9 классе обучались 9 обучающихся. Доэкзаменов были допущены 9 девятиклассник.

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Ш.	7	0	1	6	-	100%	14,3%

Результаты итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Ш.	2	0	0	2	-	100%	0%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9	С.	7	1	3	3	-	100%	57,1%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9	С.	2	-	-	2	-	100%	0%

Результаты итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее экзамен	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9	П.	4	0	2	2	0	100%	50%

Результаты итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Ш.	4	0	0	4	0	100%	0%

Результаты итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	5»	4»	3»	2»	Успеваемость	Качество знаний
9	Б.	6	-	3	3	-	100%	50%

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

2020-2021 учебный год-0

2021-2022 учебный год-0

2022-2023 учебный год -0

2023-2024 учебный год -0

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

класс	**11**
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2

Средняя ступень (11 класс):

- - количество классов – 1 (2 обучающихся);

- успевают на «4» и «5» – 0 человек (0 % обучающихся);
- не допущенных к ЕГЭ – нет;

- большинство выпускников планируют продолжать обучение в высших учебных заведениях.

	Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число медалистов
2019-2020	2	1	1	0
2020-2021	3	2	1	0
2021-2022	4	4	1	0
2022-2023	4	4	1	1
2023-2024	2	2	0	0

Количественные данные по выбору предметов ЕГЭ

Предмет	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год	2024 учебный год
Русский язык	3	4	4	2
Математика (Б/П)	3	4	4	2
Обществознание	1	-	-	-
Химия	-	1	1	0
Биология	-	1	1	0
Физика	1	-	-	1

Из анализа выбора обучающимися предметов по выбору видно, что в приоритете, на сегодняшний день нет основных предметов. Каждый год выбор предметов разный, что свидетельствует о дифференцированном и осознанном подходе выпускников к выбору предметов для осуществления в дальнейшем профессионального обучения.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	87	71	63	56,25	50
Математика	68	57	3,75	3 (база)/ 78 (профиль)	4 (база)/ 27 (профиль)
Обществознание	27	59	-	-	-
Физика	48	49	-	-	36
Биология	-	-	52	96	-
Химия	-	-	43	99	-

Общие результаты ЕГЭ-2024

Всего обучались в 11 классе 2 чел.

Допущены до ЕГЭ – 2 чел. – 100%

Получили аттестаты – 2 чел. –100%

Получили «зачет» за итоговое сочинение – 2 чел. – 100%

Обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов – нет

Приняли участие в ЕГЭ – 2 чел. – 100%

Количество медалистов – 0 чел.-0%

Сведения о выпускниках, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2019-2020 учебный год-0
2020-2021 учебный год-0
2021-2022 учебный год-0
2022-2023 учебный год-0
2023-2024 учебный год-0

1.2. Качество подготовки обучающихся по результатам мониторинга.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2024 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году», весной 2024 года были организованы и проведены всероссийские

проверочные работы (далее ВПР) в 5-8, 10 классах по программам 2023-2024 учебного года.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с порядком проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Результаты ВПР, март-апрель 2024

Класс	предмет	**Сравнение отметок с отметками по журналу**	**Кол-во участников**	**%**
4 класс	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) %	0	0
		Подтвердили(Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Окружающиймир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
5 класс	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
6 класс	обществознание	Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
	биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
7 класс	Математика	Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
8 класс	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметкапо журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	91,67
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
11 класс	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР споследующей её загрузкой в ФИС ОКО.

4. Организация учебного процесса

Содержание образования при получении начального, основного, среднего общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы НОО, ООО, СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов

– не болеечетырех уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено выделено: в 1-х классах – 20 часов в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение»; «Иностранный язык»; «Математика и информатика»; «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»; «Основы религиозных культур и светской этики»; «Искусство»; «Технология»; «Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Технология» – модуль

«Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) деление классов на группы не осуществляется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся в 1-3 классах на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объёме примерной рабочей программы по данному предмету.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части ипредметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) для:

5-7 класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 фиксирует общий объёмнагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения

образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–9-х классах и 34 недели.

Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей. В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной

области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы светской этики», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» деление классов на группы не осуществляется. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий. в 5-9 классах на учебные занятия по физической культуре, с целью реализации в полном объёме примерной рабочей программы по данному предмету в 5-9 классах на учебные занятия по математике, с целью развития математического образа мышления и формирование универсальных учебных действий в 7-8 классах на учебные занятия по биологии, с целью реализации в полном объёме примерной рабочей программы по данному предмету в 9 классе на учебные занятия по технологии, с целью реализации в полном объёме примерной рабочей программы по данному предмету.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного¾ образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. №413 определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и

основы безопасности жизнедеятельности». В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. Среднее общее образование в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено реализуется по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В 10 классе в качестве профиля обучения выбран «Технический». На углубленном уровне изучались следующие учебные предметы:, математика (8 часов в неделю – все обучающиеся класса), физика (5 часов- все обучающиеся класса). В 11 классе в качестве профиля обучения выбран «Технический». На углубленном уровне изучались следующие учебные предметы: математика (8 часов в неделю – все обучающиеся класса), физика (5 часов- все обучающиеся класса). В связи отсутствия со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО в учебном плане не предусмотрено изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

«Индивидуальный проект» реализуется в 10, 11 классах по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по полугодиям.

5. Оценка востребованности выпускников

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено.

	Продолжили обучение в 10классе	Продолжили обучение в системе СПО	Количество
	ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено		2 ученика
		Авиационный техникум федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский авиационный техникум)"	0 ученик
		ГБПОУ `СТАПМ им. Д.И. Козлова`	5 ученик
		ГБПОУ Бгсхт им. ГеройСоветского Смолякова И. И.	1 ученик
	-	никуда не поступил, работает	1 ученик

Организация предпрофильной подготовки.

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников в школе организована профориентационная работа. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе преподаются 4 курса:

«Медицина-профессия прошлого, настоящего и будущего», «Управление офисом», «Современный направления в дизайне», «Юридическая профессия в современном мире».

В первом полугодии 2023- 2024 уч.года все обучающиеся прошли по 3 курса предпрофильной подготовки дистанционно через систему АИС Трудовые ресурсы о на базе СУЗов по договорам о сетевом взаимодействии. Такая форма пердпрофильной подготовки очень интересна, ребята имеют очень большой выбор курсов и большинство из них уже определяются с выбором профессии или учебного заведения для дальнейшего обучения.

№ п/п	ТУ организатора	Название курса	Организатор курса	Всего записано, чел.
1	Тольяттинское управление	Администрирование баз данных	ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж	1
2	Тольяттинское управление	Азбука логистики	ГБПОУ Тольяттинский социально-экономический колледж (ТСЭК)	1
3	Тольяттинское управление	Измерительная техника - глаза и сердце производства (слесарь КИПиА)	ГБПОУ Тольяттинский химико-технологический колледж (СО ТХТК)	1
4	Тольяттинское управление	Индустрия моды	ФГБОУ ВО Поволжский государственный университет сервиса (ПВГУС)	1
5	Тольяттинское управление	Бизнес и банки	ЧОУ ВО Тольяттинская академия управления (ТАУ)	1
6	Отрадненское управление	Бухгалтерия – это искусство	ГБПОУ Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум им. Героя Советского Союза Смолякова Ивана Ильича	1
7	Юго-Западное управление	Делать людям добро – это здорово	ГБПОУ СО "Красноармейский государственный техникум им.Н.Н.Пенина"	1
8	Кинельское управление	Введение в экономику	ФГБОУ ВО Самарский государственный аграрный университет (СамГАУ)	1
9	Юго-Восточное управление	Водитель автомобиля категории «С»	ГБПОУ Борский государственный техникум (СО БГТ)	1
10	Северное управление	Введение в ветеринарию	ГБПОУ СО Сергиевский губернский техникум	2
11	Юго-Восточное управление	Азбука продаж	ГБПОУ Алексеевский государственный техникум (АГТ)	3
12	Самарское управление	Клуб «Автосамоделкин»	ГАПОУ СЭК ИМ. П. МАЧНЕВА	1
13	Самарское управление	Программы вокруг нас	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (ПГУТИ)	1
14	Самарское управление	Бархатный путь железных дорог	ФГБОУ ВО Самарский государственный университет путей сообщения (СамГупс)	1
15	Западное управление	Кладовая радости – искусство росписи по дереву	ГБПОУ Сызранский колледж искусств и культуры им. О. Н. Носцовой (СКИК им. О. Н. Носцовой)	1
16	Тольяттинское	Архитектор –	МБУ Школа № 16 г.о. Тольятти	2

	управление	композитор архитектуры		
17	Самарское управление	Оператор беспилотных авиационных систем	ГБПОУ Поволжский государственный колледж (ПГК)	1
18	Западное управление	Инженер-конструктор	ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет (СамГТУ) Филиал в г. Сызрани	1
19	Отрадненское управление	Тон, румяна, карандаш — вот вам супер-макияж (визажист)	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	2
20	Западное управление	Основы экономики и предпринимательства	ФГБОУ ВО Самарский государственный технический университет (СамГТУ) Филиал в г. Сызрани	1
21	Юго-Западное управление	Введение в основы механизации сельского хозяйства	ГБПОУ Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова (ХГТ им. Юрия Рябова)	1
22	Тольяттинское управление	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	ГАПОУ Тольяттинский индустриально-педагогический колледж (СО ТИПК)	1

В 2023-2024 учебном году в школе в полном объеме реализован план мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся.

Основными направлениями работы с учениками 9 классов в рамках ППП являются:

- информирование учащихся о системе предпрофильной подготовки;

-психолого-педагогическое сопровождение учеников по выбору профессий;

- организация работы курсов по выбору.

Итоговые занятия курсов проводились в различной форме: представление мультимедийных презентаций, проведение творческих семинаров, творческих отчетов об экскурсиях.

6. Оценка кадрового состава

На период самообследования в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено работают 13 педагогов. Из них 9 человек (69,2%) имеют высшее образование. 9 человек (69,2%) имеют высшее педагогическое образование. 3 человека (23,1%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Имеют первую квалификационную категорию – 4 чел. (30,7%). 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2024 ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

п/п	Тема	Учебное заведение	Дата начала/ окончания занятий	Кол-во часов	Кол-во пед.работников
1	Формирование предметных результатов обучения при реализации модулей «Робототехника, Автоматизированные технологии, 3D-моделирование, прототипирование и макетирование» предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	ГАУ ДПО СО ИРО	05.11.2024 23.11. 2024	36ч.	1
2	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества.	"ГБУ ДПО «Отрадненский РЦ»".	13.05.2024 17.05.2024	36ч.	2
3	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики в начальной школе.	ГАУ ДПО СО ИРО	12.02.2024 21.02. 2024	36ч.	2
4	Организация деятельности педагогических работников по социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.	"ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»".	08.04.2024 12.04. 2024	24ч.	10
5	Кафедра воспитательных технологий /	ГАУ ДПО СО ИРО	21.10.2024	72ч.	1

	Курс по наставничеству в программе формирования личностного потенциала Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде.		30.10.2024		
6	Кафедра математического и естественнонаучного образования/ Методика обучения решению стереометрических задач в курсе Геометрия.	ГАУ ДПО СО ИРО	05.11.2024 18.11.2024	36ч.	1
7	Кафедра социально-гуманитарного образования/Формирование понятий на уроках обществознания	ГАУ ДПО СО ИРО	19.11.2024 21.11.2024	16ч.	5
8	Аспекты использования цифровых образовательных технологий	ФИП Минобнауки РФ «Единый урок.рф»	31.10.2024	49ч.	5

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Поступило экземпляров	Выбыло Экземпляров за учебный отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотеки	153	13	3499
Учебники	135	0	970
Учебные пособия	17	13	231
Художественная литература	1	0	2166
Справочный материал	0	0	132
Печатные издания	140	0	3486
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	13	13	13

В 2024 году 100% обучающихся обеспечены учебниками из библиотечногофонда. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета

Количество посещений библиотеки – 80.

8. Оценка материально-технической базы

Школа имеет земельный участок площадью 0,5 га, на котором находится детская площадка, стадион, цветники. В школе функционируют 11 кабинетов, библиотека, музей, кабинет информатики, столовая на 40 посадочных мест, спортзал, физическая и химическая лаборатории.

	Всего	**Используютсяв учебных целях**
Персональные компьютеры	63	60
Ноутбуки	63	60
Моноблок	1	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных систем	63	60
Имеющие доступ к Интернету	63	60
Мультимедийные проекторы	4	4
Интерактивные доски	2	2

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено утверждено **Положение о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся** от 29.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированностьличностных результатов высокая.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено

Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга состояния системы образования;
- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам контроля качества образования администрацией, обеспечивающих повышение качества образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценивать качество образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования федеральным государственным образовательным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- формирование и ведение банка контрольно-измерительных материалов, технологий и методик проведения измерений.

Процедуры контроля и оценки качества образования:

- текущая аттестация обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестации обучающихся;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- мониторинговые исследования;
- экспертиза образовательной деятельности.

Оценка качества образования осуществлялась в прошедшем году по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11 классов);

-метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

-здоровье обучающихся (динамика);

-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

-профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

-учебные планы;

-рабочие программы по предметам учебного плана, рабочие программы внеурочной деятельности;

-рабочие программы элективных курсов по выборы в рамках предпрофильной подготовки;

-рабочие программы элективных курсов по выбору профильного обучения; адаптированные рабочие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья);

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;)

-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условиями обучения в Учреждении;

-адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение;

-информационно-развивающая среда;

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождении образовательного процесса;

-организация питания; психологический климат;

-использование социальной инфраструктуры села, района, округа;

-кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;

-общественно-государственное управление (Управляющий Совет, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет, родительские комитеты);

-нормативно-правовое обеспечение.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

-результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся результаты мониторинговых исследований:

-качество знаний обучающихся 1-4-х классов по результатам комплексных проверочных работ;

-готовности и адаптации к обучению обучающихся 1 классов;

-обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов;

-участие и результативность работы в школьных, окружных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и пр.;

-доля учащихся 9 и 11 классов, получивших документ об образовании, документ об образовании особого образца с отличием

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

-готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе ШМО, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);

-знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);

-участие педагога в ГИА качестве эксперта ЕГЭ/ОГЭ, в работе аттестационной комиссии, жюри и т.д.;

-личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

-наличие и в перспективе расширение, обновление мультимедийной техники; программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

-соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

-соответствие условий обучения (размещение школы, земельный

участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания требованиям СанПиН;

-благоприятный психологический климат Доступность образования оценивается по следующим показателям: порядок приема обучающихся в школу;

-конкурентоспособность школы; открытость деятельности школы для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

-результаты исследования причин отчисления детей школьного возраста расширение образовательных услуг организация внеурочного времени обучающихся Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

-количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей (законных представителей) и обучающихся;

-результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

-степень использования полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организация питания оценивается по следующим показателям:

-количество детей, обеспеченных питанием;

-результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);

-соблюдение нормативов и требований СанПиН

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров; частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

-степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс; демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

-охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам потребностям;

-наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

-удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

-положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

-наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса; участие классов в школьных мероприятиях;

-участие школы в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

-наполняемость классов;

-объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания); продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

-объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

-эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

-репутация (рейтинг) школы на окружном, региональном уровнях;

-качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Выводы. Проведенный самоанализ деятельности ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено позволяет сделать следующие выводы:

1. структура и система управления образовательной организацией в целом соответствует функциональным задачам и Уставу, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников

образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

2. инфраструктура образовательной организации в целом соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте

3. организация образовательного процесса и воспитательной работы осуществляется в целом эффективно, что позволяет решать поставленные задачи, реализовать цели

4. организация образовательной деятельности осуществляется на основании учебного плана, расписания уроков и занятий внеурочной деятельности и в целом сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм и правил

5. план работы соответствует проблемам, стоящим перед школой

6. образовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме

7. программа воспитания и планы воспитательной работы на всех уровнях образования реализованы в полном объеме

8. система внутреннего контроля понятна всем участникам образовательных отношений и в целом эффективна

9. методическая работа педагогов в целом обеспечивает достижение поставленных целей и задач, методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным и обеспечивают реализацию образовательных программ по предметам учебного плана

10. локальные акты школы обеспечивают её функционирование

11. педагогический коллектив готов к внедрению новых педагогических технологий и моделей обучения

12. имеется позитивный опыт работы ШМО учителей и классных руководителей по актуальным вопросам образовательного процесса

13. положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с ним

14. благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательных отношений

15. созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Приложение №1

Показатели деятельности ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено, подлежащейсамообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общегообразования	42 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общегообразования	45 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» порезультатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 чел/ 23,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса порусскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса поматематике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса порусскому языку	50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса поматематике	29
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации порусскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различныхолимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	20 чел./40%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 чел./4,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование врамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 чел./4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 69,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности Численности педагогических работников	9 чел./ 69,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющихсреднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3чел./23,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), вобщей численности педагогических работников	2 чел./15,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./30,7%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4 чел./30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 чел.
1.30.1	До 5 лет	1 чел./7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./46,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общейчисленности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./30,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общейчисленности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./46,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Для реализации образовательной деятельности в школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующая действующему законодательству РоссийскойФедерации и Уставу школы.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах: 1экземпляр находится в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено, 2 экземпляр направлен учредителю (Отрадненское управление министерства образования Самарской области)

.

Раздел 2

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00

СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено д/с «Берёзка» расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 363,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 193,8 кв. м.

Цель деятельности СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено д/с «Берёзка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено д/с «Берёзка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

СП детский сад «Березка» с. Печинено и ЦФ детский сад «Колосок» п.Центральный ведут свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ, министерства образования Самарской области, Отрадненского управления министерства образования Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено, Положением о структурном подразделении.

Деятельность (согласно Положениям) направлена на реализацию основных задач: – охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; – обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. Содержание образовательного процесса определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения.

При организации образовательного процесса учтен принцип интеграции образовательных областей: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного воспитания (далее Программа). В 2023 году Программа приведена в соответствие Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028.

Проведён анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: – в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП; – скорректировали курсы повышения квалификации воспитателей.

Образовательный процесс в детском саду «Березка» и детском саду «Колосок» осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования Самарской области к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс 6 на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В основу организации образовательного процесса определен тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Воспитательная работа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе организации различных видов детской деятельности осуществляемой в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), историческому и культурному наследию народа, гордости за его достижения.

В каждую возрастную группу приобретено современное стендовое оформление по патриотическому воспитанию. С целью предоставления возможности детям реализовать свой потенциал, в детском саду проводились

развивающие игры, спортивные соревнования в каждой возрастной группе.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Работа с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей, учитываются виды деятельности детей в соответствии их возрасту.

В образовательной и воспитательной деятельности педагоги используют разнообразные формы и методы. Проводятся разные, интересные мероприятия с привлечением социальных партнеров, родителей.

2. Структура и система управления организации

Органы управления, действующие в структурном подразделении:

Наименование	Функции
Руководитель СП	Осуществляет общее руководство структурным подразделением в соответствии с Положением о структурном подразделении ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено детский сад «Березка», ЦФ детский сад «Колосок». Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу детского сада.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений. Определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией. Педагогический совет Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год, действует на постоянной основе. Решение Педагогического совета Учреждения считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами работников. Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 1/2 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него 8 проголосовало большинство присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников. На Общем собрании работников Учреждения ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся в Учреждение.

	Решение Общего собрания работников Учреждения по вопросам принятия Устава и изменений в него принимается квалифицированным большинством голосов в 2/3 голосов в соответствии с действующим законодательством.
Управляющий совет	Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, наделенный полномочиями по осуществлению следующих управленческих функций: развития образовательной организации, утверждает образовательную программу образовательного учреждения утверждает программу развития образовательного учреждения. Участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательного учреждения, финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Вывод: В СП детский сад «Березка» и ЦФ детский сад «Колосок» структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе 9 сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и соответствует специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Детский сад «Березка» посещают 29 воспитанника в возрасте от 0 до 7 лет.

Возрастная группа	**Количество групп**	**Количество детей**
Группа разновозростная от 0 до 4 лет	1	16
Группа разновозрастная от 4 до 7 лет	1	13

В детском саду функционирует 2 группы:

В структурном подразделении ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено детский сад «Берёзка» функционирует старшая и младшая разновозрастные группы.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. В старшей возрастной группе проводится образовательная деятельность по трем подгруппам. Дети в возрасте от 4 до 5 ,от 5 до 6 и от 6 до 7 лет.

В младшей разновозрастной группе проводится образовательная деятельность по трем подгруппам. Дети в возрасте от 1,6 до 2 ,от 2до 3 лет, и от 3до 4лет.

Режим реализации образовательных областей и учебная нагрузка соответствует группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной группам.

Детский сад «Колосок» посещают 8 воспитанников в возрасте от 0 до7 лет.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Группа разновозрастная от 0 до 7 лет	1	8

В структурном подразделении ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено Центральновский филиал детский сад «Колосок» функционирует одна разновозрастная группа.

Детский сад «Березка», детский сад «Колосок» работают по программам:

«Основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы» Н .Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Использует парциальные программы и педагогические технологии: -«Юный эколог» С.Н.Николаевой;

-«Природа и художник» Т.А. Копцева;

Наименование	**Автор**	**Цель**	**Кто реализует**
Комплексна япрограмма «От рождения дошколы»	М.А.Васильева Н.Е.Вераксы Т.С.Комарова	Создание благоприятных условий дляполноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических ифизических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение Безопасности жизнедеятельности дошкольника.	Воспитатели
Парциальная программа «Юный эколог» Опыты и эксперименты в детском саду. «Природа и художник»	С.Н.Николаева Н.Е. Веракса Т.А. Копцева	Воспитание гуманной, социально – активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережноотноситься к ним.	Воспитатели

Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст	Кто реализует
Формирование элементарных Математических представлений в детском саду	И.А.Помораева В.А. Позина	Использование дидактических игр и игровых упражнений направленных на развитие у детей математических представлений в соответствии сих возрастными возможностями и основными принципамиразвивающего обучения.	4-6 лет	Воспитатели

Аппликация в детском саду	Т.С.Комарова	Научить ребенка разнообразным способам и приемам аппликации, развивать образное и пространственное мышление, зрительно -двигательную координацию, воображение творческие способности.	3-7 лет	воспитатели

Образовательная деятельность	Возраст детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (в день) (искл.- сон, прием пищи, подготовка и возвращение с прогулки)	170	200	220	180
Самостоятельная деятельность детей (в день)	240	240	240	240
Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО (в день)	25	20	20	20

Обязательная часть

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения)

Вид деятельности	Варианты интеграции образовательных областей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Двигательная	Физическая культура Коммуникация Социализация Безопасность Здоровье Труд Музыка	45 3 х 15	60 3 х 20	75 3 х 25	90 3 х 30

Познавательно-исследовательская	Коммуникация Социализация Безопасность Здоровье Познание Художественное творчество	30 2 х 15	40 2 х 20	50 2 х 25	90 3 х 30
Коммуникативная	Коммуникация Социализация Чтение художественной литературы Познание Музыка	15 1 х 15	20 1 х 20	25 1 х 25	60 2 х 30
Восприятие художественной лит-ры	Социализация Чтение художественной литературы Познание Музыка	15 1 х 15	20 1 х 20	25 1 х 25	30 1 х 30
Продуктивная	Познание Художественное слово Труд	15 1 х 15	40 2 х 20	75 3 х 25	90 3 х 30
Музыкально-художественная	Художественное творчество Музыка	30 2 х 15	40 2 х 20	50 2 х 25	60 2 х 30
Итого неделя (мин.)		150	220	300	420

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (мин. в неделю)

«Цветные ладошки» (кружковая работа)	15	20	25	30
«Юный Эколог» парциальная программа			25	30

Итого неделя (в минутах)	15	20	50	60
Объем недельной образовательной нагрузки	2 ч. 45 мин.	4 часа	5 ч. 50 мин.	8 ч.

Дополнительные образовательные услуги.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении – бесплатно.

Охват детей дополнительными образовательными услугами (95%)

Дополнительные образовательные услуги, оказываются по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуальное.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития.

В течение года воспитанники детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном, окружном, областном, региональном и международном уровнях.

Список победителей, призеров воспитанников ДОО во всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсов

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года детский сад «Берёзка»

Обследование прошли дошкольники 4 возрастных групп, на детей младшего дошкольного возраста (группа раннего возраста и первая младшая группа) ведутся карты индивидуального развития. Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года.

Вторая младшая группа

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (50%)	2 (33%)	1(17%)	0

Познавательное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты

2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	0

Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)	0

Речевое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1(17%)	4 (66%)	1 (17%)	0

Физическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (50%)	3 (50%)	0	0

Средняя группа

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (50%)	3 (50%)	1(17%)	0

Познавательное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	0

Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно

			развиты
3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)	0

Речевое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1(17%)	4 (66%)	1 (17%)	0

Физическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (50%)	3 (50%)	0	0

Старшая группа

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (50%)	2 (33%)	1(17%)	0

Познавательное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
2 (33%)	3 (50%)	1 (17%)	0

Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (50%)	2 (33%)	1 (17%)	0

Речевое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1(17%)	4 (66%)	1 (17%)	0

Физическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (50%)	5 (55%)	1(17%)	0

Подготовительная группа

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
2(33%)	2 (33%)	1(17%)	0

Познавательное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	0

Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1(17%)	2 (33%)	1 (17%)	0

Речевое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1(17%)	4 (66%)	1 (17%)	0

Физическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (50%)	3 (50%)	0	0

4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду «Березка», детском саду «Колосок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

 совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

 самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

 в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

 в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

 в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

 в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики уровня готовности детей к школьному обучению показывают положительную динамику на конец учебного года.

В саду воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. В работе с детьми обязательно учитываются возрастные особенности. Полноценному развитию детей способствует индивидуальный подход, который невозможен без знания индивидуальных особенностей каждого ребенка, поэтому организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом индивидуальных физических и психологических особенностей детей.

Педагоги проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях: общаются с детьми ласково, с улыбкой, стремятся устанавливать с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроениям, желаниям, достижениям и неудачам. Гиперактивных, агрессивных детей воспитатели стараются чаще хвалить, избегать завышенных или заниженных требований; используют на занятиях и в совместной деятельности элементы игры и соревнования; поощряют позитивные поступки; большие задания разбивают на последовательные части, контролируя каждое; строят процесс

воспитания и образования на положительных эмоциях; терпеливо обучают необходимым социальным нормам и навыкам общения.

Педагоги строят образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка и учитывая социальную ситуацию его развития: чутко реагируют на инициативу детей в общении, выслушивают их с вниманием и уважением; вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и просьбы детей, заинтересованно обсуждают их проблемы; успокаивают и подбадривают расстроенных детей, стремясь избавить их от негативных переживаний; подчеркивают достоинства детей; поощряют их высказывать свои мнения и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых они были, делятся собственными переживаниями, рассказывают ребенку о себе; не ограничивают естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор и пр.); отмечают новые достижения ребенка в различных видах деятельности; достижения ребенка не сравнивают с достижениями других детей, а лишь с его собственными прежними успехами, намеренно создают ситуации, в которых ребенок достигает успеха.

Педагоги поддерживают положительное и доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности: собственным поведением демонстрируют уважительное отношение ко всем детям; привлекают внимание детей к эмоциональному состоянию каждого ребенка, поощряют проявление сочувствия, сопереживания сверстнику; поддерживают эмоциональный комфорт у необщительных детей, создают условия для их успешного вхождения в среду сверстников; организуя совместные игры детей.

Педагоги определяют критерии отбора информационного и литературного обеспечения образовательного процесса и соблюдают их; проводят консультационную работу с родителями в данном направлении; устанавливают взаимодоверительные отношения с каждым ребенком, с целью владения информацией о психологическом состоянии ребенка.

В процессе наблюдения за детьми, во время их пребывания в детском саду, при организации образовательной деятельности, в процессе взаимодействия со взрослыми, сверстниками, а также в самостоятельной деятельности, были выявлены проявления детей к различным видам детской деятельности. Наибольший интерес дети проявляют к физическому, художественно-эстетическому направлениям, в частности к музыкальной деятельности, театрализованной, изобразительной, подвижным играм, физкультурным занятиям.

В течение года воспитанники детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном, окружном, областном, региональном и международном уровнях.

Участие детей в конкурсах различных уровней

Список победителей, призеров воспитанников ДОО во всероссийских, межрегиональных, областных, окружных и районных конкурсов за 2024 год ***(очно-заочное участие)***

№ п/п	Название конкурса	Результат
Районный		
1	«У каждого в душе своя Россия»	3 место
2	«Новогодний калейдоскоп»	1 место 2 место 3 место
2	«Ближе к звездам»	1 место 2 место
2		1 место
Окружной		
3	«Умка»	Участие
4	«Конструируем семьей»	Участие
4	«Марья искусница»	Участие
4	«Весенние колокольчики»	Участие
Региональный		
5	«Будущие профессионалы 5+»	2 место
5	«Дети за безопасность на дороге»	Участие

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП СП ГБОУ СОШ «Оц» с. Печинено детский сад «Берёзка» годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года детский сад «Колосок»

Обследование прошли дошкольники 4 возрастных групп, на детей младшего дошкольного возраста (группа раннего возраста и первая младшая группа) ведутся карты индивидуального развития. Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года.

Социально-коммуникативное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
4 (50%)	3 (37%)	1(13%)	0

Познавательное развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно

			развиты
2 (25%)	5 (62%)	1 (13%)	0

Художественно-эстетическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
3 (37%)	4 (50%)	1 (13%)	0

Речевое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
1(13%)	6 (74%)	1 (13%)	0

Физическое развитие

Высокий уровень	Соответствие возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов недостаточно развиты
4 (50%)	4 (50%)	0	0

В саду воспитываются дети от 1,5 до 7 лет. В работе с детьми обязательно учитываются возрастные особенности. Полноценному развитию детей способствует индивидуальный подход, который невозможен без знания индивидуальных особенностей каждого ребенка, поэтому организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется с учетом индивидуальных физических и психологических особенностей детей.

Педагоги проявляют уважение к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях: общаются с детьми ласково, с улыбкой, стремятся устанавливать с детьми доверительные отношения, проявляют внимание к их настроениям, желаниям, достижениям и неудачам. Гиперактивных, агрессивных детей воспитатели стараются чаще хвалить, избегать завышенных или заниженных требований; используют на занятиях и в совместной деятельности элементы игры и соревнования; поощряют позитивные поступки; большие задания разбивают на последовательные части, контролируя каждое; строят процесс воспитания и образования на положительных эмоциях; терпеливо обучают необходимым социальным нормам и навыкам общения.

Педагоги строят образовательную деятельность на основе взаимодействия с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка и учитывая социальную ситуацию его развития: чутко

реагируют на инициативу детей в общении, выслушивают их с вниманием и уважением; вежливо и доброжелательно отвечают на вопросы и просьбы детей, заинтересованно обсуждают их проблемы; успокаивают и подбадривают расстроенных детей, стремясь избавить их от негативных переживаний; подчеркивают достоинства детей; поощряют их высказывать свои мнения и мысли, рассказывать о событиях, участниками которых

они были, делятся собственными переживаниями, рассказывают ребенку о себе; не ограничивают естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор и пр.); отмечают новые достижения ребенка в различных видах деятельности; достижения ребенка не сравнивают с достижениями других детей, а лишь с его собственными прежними успехами, намеренно создают ситуации, в которых ребенок достигает успеха.

Педагоги поддерживают положительное и доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом в разных видах деятельности: собственным поведением демонстрируют уважительное отношение ко всем детям; привлекают внимание детей к эмоциональному состоянию каждого ребенка, поощряют проявление сочувствия, сопереживания сверстнику; поддерживают эмоциональный комфорт у необщительных детей, создают условия для их успешного вхождения в среду сверстников; организуя совместные игры детей.

Педагоги определяют критерии отбора информационного и литературного обеспечения образовательного процесса и соблюдают их; проводят консультационную работу с родителями в данном направлении; устанавливают взаимодоверительные отношения с каждым ребенком, с целью владения информацией о психологическом состоянии ребенка.

В процессе наблюдения за детьми, во время их пребывания в детском саду, при организации образовательной деятельности, в процессе взаимодействия со взрослыми, сверстниками, а также в самостоятельной деятельности, были выявлены проявления детей к различным видам детской деятельности. Наибольший интерес дети проявляют к физическому, художественно- эстетическому направлениям, в частности к музыкальной деятельности, театрализованной, изобразительной, подвижным играм, физкультурным занятиям.

Результаты педагогической диагностики уровня готовности детей к школьному обучению показывают положительную динамику на конец учебного года.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП Центральновский филиал ГБОУ СОШ «Оц» с. Печинено детский сад «Колосок» годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад «Березка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

 воспитанник/педагоги — 10/1;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога. Характеристика кадрового состава Детского сада «Березка»

Стаж педагогических работников:

до 5 лет – 1 педагог

От 25 лет- 2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад «Колосок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

 воспитанник/педагоги — 4/1;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 2 педагога. Характеристика кадрового состава Детского сада «Колосок»

Стаж педагогических работников:

Более 5 лет – 2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое

В 2022 году Детский сад «Колосок» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

• рабочие тетради для обучающихся.

В 2024 году Детский сад «Березка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

• рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду «Березка» и Детском саду «Колосок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Библиотечно-информационное обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

8. Материально-техническая база

В Детском саду «Березка», в Детском саду «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы групповые зоны, включающие игровую, познавательную, зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны, требованиям охраны труда.

9. Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с нормативно-правовыми актами приказом директора разработан локальный акт, регламентирующий функционирование внутренней оценки качества образования – «Положение о ВСОКО дошкольного образования».

В Положении определены цели, задачи, принципы и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Разработаны показатели оценки качества:

- образовательного процесса;
- условий реализации образовательной программы;
- результатов освоения образовательной программы.

Имеется Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования на 2024-2025 учебный год. Аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования имеются, они представлены в самоанализе деятельности организации.

Итоги ВСОКО обсуждаются на административном совещании при директоре, педагогических советах, родительских собраниях. На административных совещаниях при директоре выносятся проблемы, принимаются управленческие решения, направленные на устранение проблем и дальнейшее развитие. Программа ВСОКО на 2024-2025 учебный год утверждена приказом директора.

Приложение №2

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

		д/с «Березка»	д/с «Колосок»
N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человека	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человека	6 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек/100%	8 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек/100%	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек	2 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/66%	2 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%	1 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 25 лет	2 человек/66%	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/66%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/100%	2 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66%	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человек/29человек	2человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Данные показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отрадненское управление министерства образования Самарской области.