Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено
_____Л.В. Рыбникова

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено, на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
**Задачи:**
1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|---|---|---|---|---|
| | | 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Прищенко Е.Н. | До 25.10.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024-2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Директор | До 25.10.2024 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год | Прищенко Е.Н.<br>Рыбникова Л.В. | До 30.11.2024 | Скорректированы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024- 2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений в части |
| 1.4. | Формирование баз данных:<br>-учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;<br>-обучающихся 8-9 классов | Педагоги, работающие в 5-9 классах<br>Прищенко Е.Н. | До 30.11.2024 | Сформированы базы данных:<br>-обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года;<br>учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям |
| 1.5. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Педагоги, работающие в 5-9 классах<br>Прищенко Е.Н. | В течении года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено | Шимко Н.А. | В течении года | |
| 1.7. | Организация участия ОО в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течении года | Широкое освещение вопросов функциональной грамотности |
| 1.8. | Определение разделов, тем, дидактических единиц в КТП, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течении года | Методические рекомендации по внесению изменений в КТП |
| 1.9. | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течении года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| | 2. Основной этап | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течении года | |
| 2.2. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | Сентябрь 2024<br>Декабрь 2024<br>Март 2025 | Протокол заседаний |
| 2.3. | Участие обучающихся школы в мероприятиях по формированию функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течении года | Формирование у обучающихся функциональной грамотности |
| 2.4. | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и ДР-) | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течении года | Формирование у обучающихся функциональной грамотности |
| | 3. Диагностическо-аналитический этап | | | |
| 3.1. | Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | В течении года | Справка |
| 3.2. | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Прищенко Е.Н | Апрель-май | Справка |
| 3.3. | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Прищенко Е.Н | Май 2025 года | Справка |