

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Отраденское управление министерства образования Самарской области
ГБОУ СОШ "О.п." с. Печинено"

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ "О.п." с.Печинено

_____ Рыбникова Л.В.

Приказ №121 от «29» 08 2025 г.

**Программа наставничества
над молодым специалистом
срок реализации (2025-2028гг.)**

Проверено.

Заместитель директора по УВР

_____ Прищенко Е.Н./

Дата 29.08.2025

Разработала

учитель физики: Фролова М.В.

с.Печинено 2025 г

Информация о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Фролова Марина Васильевна

Специальность: учитель физики

Педагогический стаж: 39 лет

Квалификационная категория: первая

Информация о молодом специалисте

Молодой специалист: Сухарева Татьяна Альбертовна

Специальность: учитель начальных классов

Стаж работы: 1 год

Квалификационная категория: нет

Форма наставничества: опытный педагог – молодой специалист

Вид наставничества: прямое

Сроки реализации программы наставничества: 2025-2026 уч.год (1 этап), 2026-2027 уч.год (2 этап), 2027-2028 (3 этап).

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности в условиях современной школы.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании. Основные принципы:
 - Принцип уважения и доверия к человеку.
 - Принцип целостности.
 - Принцип сотрудничества.
 - Принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

1. Работа с документацией и электронным документооборотом, заполнением и ведением электронного журнала АСУ РСО.
2. Планирование и организация работы по предметам. 3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста. Виды деятельности в работе с молодым специалистом:

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого специалиста;
- Глубокое изучение и освоение молодым специалистом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым специалистом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
 - повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
 - обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
 - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся

Содержание деятельности	Планируемый результат	Форма взаимодействия	Сроки
1. Изучение документов по ФГОС. Познакомиться с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой	Знать практические требования и содержание программы;	Консультация, знакомство	Сентябрь

отчётности.	грамотно вести документацию.		
Самодиагностика на предмет определения направлений профессионального развития	Разработка индивидуального маршрута профессионального развития молодого специалиста.	Анкетирование Беседы.	Сентябрь
Выбор темы по самообразованию.	Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета.	Консультации. Изучение методической литературы	Сентябрь -май
Нормативное методическое сопровождение преподавания предмета в начальной школе в условиях внедрения обновленного ФГОС.	Организация образовательной деятельности	Теоретическое изучение. Методические рекомендации. Консультации.	Сентябрь
2. Структура рабочей программы. Цель: изучить особенности структуры рабочей программы.	Составление рабочей программы.	Теоретическое изучение. Практическое занятие. Оказание помощи в Разработке поурочных планов.	Сентябрь
3. Ведение школьной документации (КТП электронный журнал, личные дела обучающихся, журналы тетради, дневники).	Грамотно вести документацию, записи в АСУ РСО.	Практическое занятие.	Сентябрь-октябрь
4. Технологическая карта урока		Практическая работа.	Сентябрь-ноябрь
Изучение технологической карты урока. Систематизация знаний о структуре урока).	Составление технологической карты урока.	Практическая работа.	Сентябрь-ноябрь
Современный урок. Требования к организации. Самоанализ урока.	Знакомство со структурой самоанализа урока.	Консультация. Взаимопосещение уроков.	Сентябрь-ноябрь
Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.	Посещение урока наставника молодым специалистом.	Консультация. Практическое занятие. Посещение	Октябрь-ноябрь

		уроков у опытных учителей.	
5. Современные образовательные технологии в учебном процессе	Знакомство с технологиями.	Методическая консультация. Взаимопосещение уроков.	Ноябрь-декабрь
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока	Посещение урока наставником.	Декабрь
6.«Индивидуальный подход в организации учебной деятельности»	Повышение уровня педагогической компетенции, в вопросе индивидуального подхода.	Посещение урока наставника молодым специалистом Методическая консультация.	Январь
Формы контроля знаний на уроках.			Февраль
Участие в работе МО гуманитарного цикла.	Проведение открытого урока (внеклассного занятия).	Консультации	Февраль
7. Использование интернет-ресурсов при подготовке к урокам.	Знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам и внеурочным занятиям	Практическое занятие	Октябрь-март
8. Факторы, влияющие на качество преподавания	Изучение различных методов и приемов обучения способствующих формированию качества преподавания.	Посещение уроков у опытных учителей. Методическая консультация.	Март
9. Особенности педагогической работы с одаренными детьми	Знакомство с методикой подготовки	Методические консультации.	Октябрь-май

	обучающихся к конкурсам, олимпиадам.		
10.Методические рекомендации в организации работы внеурочной деятельности. Формы внеурочной работы.	Организация досуга детей во время внеурочной деятельности.	Консультация. Посещение внеклассного	Сентябрь-апрель
11.Проведение итоговой диагностики.	Анкетирование. Протокол заполнения к.р в системе МСОКО,	Изучение результатов мониторинга и их обсуждение.	Апрель
12.Методическая выставка достижений молодого специалиста. Выступление на МО .	Представление результатов деятельности.	Консультация.	Апрель
13.Подведение итогов работы за год. Перспективное планирование на следующий учебный год.	Презентация.		Май