

## Чек-лист оценки процесса формирования функциональной грамотности обучающихся

Наименование ОУ		ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено				
Количество часов в параллели всех <b>5 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса <b>«Развитие функциональной грамотности обучающихся»</b>						<u>1</u> час (ов) на <u>1</u> класса (ов)
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год ( <i>разовые и/или разовые часы</i> ) из расчета на один 5 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий ( <i>на бумаге</i> ) у учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/ преподает ли в 5 классах основные предметы ( <i>да/нет</i> )
«Читательская грамотность»	<i>1 полугодие</i>	9 часов (тарификация) (осенняя профильная смена 1 час)	Разработана/утверждена	2 сентябрь, октябрь	1	Сныткина А.В./да
	<i>2 полугодие</i>	-				
«Математическая грамотность»	<i>1 полугодие</i>	9 часов (тарификация) (осенняя профильная смена 2 часа)	Разработана/утверждена	2 ноябрь, декабрь,	1	Попова Е.П./да
	<i>2 полугодие</i>	-				
«Естественно-научная грамотность»	<i>1 полугодие</i>	-	Разработана/утверждена	2 Январь март	1	Фролова М.В./да
	<i>2 полугодие</i>	8 часов (тарификация) весенняя профильная смена 2 часа)				
«Финансовая грамотность»	<i>1 полугодие</i>	-				
	<i>2 полугодие</i>	-				
«Креативное мышление»	<i>1 полугодие</i>	-	Разработана/утверждена	2 Апрель май	1	Черезова В.Д./да
	<i>2 полугодие</i>	8 часов (тарификация) весенняя профильная смена 2 часа)				
<b>ИТОГО</b>		34		8		
Количество часов в параллели всех <b>6 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса <b>«Развитие функциональной грамотности обучающихся»</b>						<u>1</u> час (ов) на <u>1</u> класса (ов)

Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год ( <i>разовые и/или разовые часы</i> ) из расчета на один 6 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий ( <i>на бумаге</i> ) учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподает ли в 6 классах основные предметы ( <i>да/нет</i> )
«Читательская грамотность»	<i>1 полугодие</i>	9 часов (тарификация) (осенняя профильная смена 1 час)	Разработана/утверждена	2 сентября, октябрь	1	Рыбникова Л.В./да
	<i>2 полугодие</i>	-				
«Математическая грамотность»	<i>1 полугодие</i>	9 часов (тарификация) (осенняя профильная смена 2 часа)	Разработана/утверждена	2 ноябрь, декабрь,	1	Попова Е.П./да
	<i>2 полугодие</i>	-				
«Естественно-научная грамотность»	<i>1 полугодие</i>	-	Разработана/утверждена	2 Январь март	1	Фролова М.В./да
	<i>2 полугодие</i>	8 часов (тарификация) весенняя профильная смена 2 часа)				
«Финансовая грамотность»	<i>1 полугодие</i>	-				
	<i>2 полугодие</i>	-				
«Креативное мышление»	<i>1 полугодие</i>	-	Разработана/утверждена	2 Апрель май	1	Черезова В.Д./да
	<i>2 полугодие</i>	8 часов (тарификация) весенняя профильная смена 2 часа)				
<i>ИТОГО</i>		34		8		
Количество часов в параллели всех <b>7 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса <b>«Развитие функциональной грамотности обучающихся»</b>						<u>1</u> час (ов) на <u>1</u> класса (ов)
Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год ( <i>разовые и/или разовые часы</i> ) из расчета на один 7 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий ( <i>на бумаге</i> ) учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподает ли в 7 классах основные предметы ( <i>да/нет</i> )

«Читательская грамотность»	1 полугодие	9 часов (тарификация) (осенняя профильная смена 2 часа)	Разработана/утверждена	2 сентябрь, октябрь	1	Самсонова А.А./да
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	9 часов (тарификация) (осенняя профильная смена 2 часа) весенняя профильная смена 2 часа)	Разработана/утверждена	2 ноябрь, декабрь,	1	Попова Е.П./да
	2 полугодие	-				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	Разработана/утверждена	2 Январь март	1	Фролова М.В./да
	2 полугодие	8 часов (тарификация)				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
«Креативное мышление»	1 полугодие	-	Разработана/утверждена	2 Апрель май	1	Черезова В.Д./да
	2 полугодие	8 часов (тарификация) весенняя профильная смена 2 часа)				
ИТОГО		34		8		
Количество часов в параллели всех <b>8 классов</b> , выделенных ОУ на модули курса <b>«Развитие функциональной грамотности обучающихся»</b>						<u>1</u> часа (ов) на <u>1</u> класса (ов)
<b>Модули ФГ:</b>		Кол-во часов в учебный год ( <i>разовые и/или разовые часы</i> ) из расчета на один 8 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий ( <i>на бумаге</i> ) учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподает ли в 8 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	9 часов (тарификация) (осенняя профильная смена 2 часа)	Разработана/утверждена	2 сентябрь, октябрь	1	Самсонова А.А./да
	2 полугодие	-				
«Математическая	1 полугодие	9 часов	Разработана/ут	2	1	Попова Е.П./да

«Грамотность»		(тарификация) (осенняя профильная смена 2 часа)	верждена	ноябрь, декабрь,		
	2 полугодие	-				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	Разработана/утверждена	2 Январь март	1	Фролова М.В./да
	2 полугодие	8 часов (тарификация) весенняя профильная смена 2 часа)				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
«Креативное мышление»	1 полугодие	-	Разработана/утверждена	2 Апрель май	1	Черезова В.Д./да
	2 полугодие	8 часов (тарификация) весенняя профильная смена 2 часа)				
«Глобальные компетенции»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
ИТОГО		34		8		

Количество часов в параллели всех **9 классов**, выделенных ОУ на модули курса  
**«Развитие функциональной грамотности обучающихся»** **1** часа (ов)  
на **1** класса (ов)

Модули ФГ:		Кол-во часов в учебный год (разовые и/или разовые часы) из расчета на один 9 класс	Рабочая программа курса/модуля утверждена на 2025-2026 уч. год	Кол-во и период проведения мониторингов в течение 2025-2026 учебного года	Кол-во учебных пособий (на бумаге) учителя по данным модулям	ФИО учителя(ей), преподающего модуль/преподает ли в 9 классах основные предметы (да/нет)
«Читательская грамотность»	1 полугодие	9 часов (разовые) (осенняя профильная смена 2 часа)	Разработана/утверждена	2 сентябрь, октябрь	1	Самсонова А.А./да
	2 полугодие	-				
«Математическая грамотность»	1 полугодие	9 часов (разовые) (осенняя профильная смена 2 часа)	Разработана/утверждена	2 ноябрь, декабрь,	1	Попова Е.П./да

	2 полугодие	-				
«Естественно-научная грамотность»	1 полугодие	-	Разработана/утверждена	2 Январь март	1	Фролова М.В./да
	2 полугодие	8 часов (разовые) (весенняя профильная смена 2 часа)				
«Финансовая грамотность»	1 полугодие	-				
	2 полугодие	-				
«Креативное мышление»	1 полугодие	-	Разработана/утверждена	2 Апрель май	1	Черезова В.Д./да
	2 полугодие	8 часов (разовые) (весенняя профильная смена 2 часа)				
<b>ИТОГО</b>		34		8		
Заместитель директора ОУ, в чей функционал включен вопрос результативности формирования ФГ	Прищенко Елена Николаевна, приказ					
Результативность мониторинга сформированности ФГ у 15-летних обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года	Мониторинг математической грамотности у учащихся в 8 классе: Задания 1-2 уровня – 40% учащихся; Задания 3-4 уровня – 40% учащихся; Задания 5-6 уровня – 20 % учащихся.					
Как 15-летние (на осень 2025 года) подростки из 8, 9, 10 и 11 классов будут охвачены курсом ФГ	8 класс		9 класс		10-11 класс	
	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ	Кол-во учащихся	Как будут охвачены курсом ФГ
	1 человек – 15 летних	1 ч. в неделю: читательская грамотность-9 ч., Математическая грамотность – 9 ч., Естественно-научная грамотность – 8 ч, креативное мышление – 8ч.,	4 человека – 15 - летних	читательская грамотность-9ч., Математическая грамотность – 9 ч., Естественно-научная грамотность – 8 ч, Креативное мышление – 8ч.,	0 – 15 - летних	0 обучающиеся
Перечислите какими платформами	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение					

будет пользоваться учитель на занятиях при формировании ФГ	<p>Диагностические работы Министерства просвещения РФ  Банк заданий ИСРО РАО  Открытый банк заданий PISA  Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ  Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  ФИПИ <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvenno-nauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvenno-nauchnoy-gramotnosti</a></p>
Место проведения занятий по модулям ФГ	Медиацентр, мобильный компьютерный класс
Приведите формулировку дополнительного стимулирующего критерия, позволяющего поощрить работу педагогического работника за результат сформированности ФГ	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика) уровня сформированности ФГ по уровням (по результатам проведенного мониторинга).
Запланированная форма разъяснительной работы с родителями обучающихся	Родительское собрание – сентябрь 2025 г. Классные часы – сентябрь 2025 г.

Директор ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено

Л.В.Рыбникова

