

ОЗНАКОМЛЕНЫ

Подпись родителей
(законных представителей)
01.09.2025



Директором ГБОУ СОШ «О.Ц.» с.Печинино
Л.В.Рыбникова

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающегося 4 класса

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № 610 от 25.07.2024 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской территориальной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: начальный общий.
3. Вариант программы: Вариант 7.1
4. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
5. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
6. Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
7. Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и /или электронных носителях.
8. Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО
9. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Учебный план для 4 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783)

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ МОиН РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о ПМПК»
- Приказ МОиН СО от 04.09.2014 г. №276-од

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана 4 класса, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями составляет – 29 час.

Коррекционно- развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 6 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

По рекомендациям ПМПК коррекционно- развивающие занятия:

Учитель - Логопед – 2 часа (Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 4 класс педагог Новикова Т.В., имеющая сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч., прошедшая курсы повышения квалификации от 04.10.2024 года. Учитель - дефектолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) педагог Новикова Т.В., имеющая сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч., прошедшая курсы повышения квалификации от 04.10.2024 года. В настоящее время ожидает квоту на профессиональную переподготовку по профилю «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология. Педагог - психолог – 2 часа (Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 4 класс педагог психолог Новикова Т.В., имеющая диплом о профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология»)

Коррекционно- развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

На основании коллегиального заключения ППк от 29.08.2025г. и протокола заседания психолого-педагогического консилиума № 18 от 29.08.2025 принято, что обучающемуся с ОВЗ – общее тьюторское сопровождение не требуется.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Разговоры о важном»- 1 час (классный руководитель»)

Обучение проходит в одну смену.

Промежуточная аттестация в 4 классе проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено в сроки с 04.05.2026 по 16.05.2026;

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования : обучающиеся с ОВЗ проходят годовую промежуточную аттестацию по русскому языку в форме диктанта, по математике, литературному чтению, окружающему миру в форме контрольной работы.

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования

| Класс | Учебные предметы | Форма проведения аттестации | Время проведения аттестации |
|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 4 класс | Русский язык | диктант | май |
| | Математика | контрольная работа | май |
| | Литературное чтение | контрольная работа | май |
| | Окружающий мир | контрольная работа | май |

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана: 01 – 15 июня 2026; 17 – 31 августа 2026.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С.ПЕЧИНЕНО
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33
 Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: so_pechineno@samara.edu.ru

Принято
 на педагогическом совете.
 Протокол №1 от 29.08.2025

**Рыбни
 икова
 Л_В_Р**

Подписан: Рыбникова
 Л_В_
 DN: С=RU, OU=ОУ, О="ГБОУ СОШ ""О.ц."" с. Печинено",
 CN=Рыбникова Л_В.,
 E=pechineno@edu.ru
 Основание: Я являюсь автором этого документа
 Местоположение: место подписания
 Дата: 2025-08-29 10:52:17
 Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю.
 Директор ГБОУ СОШ «О.ц.»
 с.Печинено
 _____ Л.В.Рыбникова
 Приказ № 112-од
 от « 29 » _____ августа 2025 г.

Индивидуальный учебный план ученика 4 класса для обучающихся с ОВЗ, реализующего адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) на 2025-2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| | | 4 класс |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 |
| Итого по учебному плану | | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 |
| ИТОГО: | | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Коррекционно-развивающая работа | | 5 |
| Дефектолог | Программа коррекционно-развивающие занятия: дефектологические 4 класс учителя-дефектолога | 1 |
| Психолог | Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 4 класс учителя-психолога Новикова Т.В. | 2 |
| Логопед | Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 4 класс учителя-логопеда | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 1 |
| ВД по направленности коммуникативная деятельность курс «Разговоры о важном» (классный руководитель) | | 1 |
| ИТОГО | | 29 |