

ОЗНАКОМЛЕНЫ

Подпись родителей
(законных представителей)
01.09.2025



Директором ГБОУ СОШ «О.Ц.» с.Печинено
Л.В.Рыбникова

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану обучающейся 9 класса

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования (заключение ПМПК № 581 от 21.06.2022 г.) подтверждено, что данный ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и нуждается в предоставлении специальных условий образования.

На основании заключения Отраденской территориальной ПМПК ученику рекомендовано:

1. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2. Уровень образования: основной общий.
3. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
4. Специальные методы обучения: в соответствии с программой
5. Специальные учебники: в соответствии с программой
6. Специальные учебные пособия: в соответствии с программой
7. Организация пространства: в соответствии с ФГОС
8. Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Учебный план для 9 класса обучения по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития сформирован на основании нормативных документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Распоряжение Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867)

- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ МОиН РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о ПМПК»
- Приказ МОиН СО от 04.09.2014 г. №276-од

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана 9 класса, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями составляет 40 часов.

Коррекционно- развивающие занятия проводится в индивидуальной форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 7 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном» (Классный руководитель), ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. Курс «Россия – мои горизонты». (учитель технологии),

По рекомендациям ПМПК коррекционно- развивающие занятия:

Учитель - Логопед – 2 часа (Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 9 класс педагог Новикова Т.В., имеющая сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч., прошедшая курсы повышения квалификации от 04.10.2024 года. Учитель - дефектолог – 1 час (Программа коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) педагог Новикова Т.В., имеющая сертификат «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч., прошедшая курсы повышения квалификации от 04.10.2024 года. В настоящее время ожидает квоту на профессиональную переподготовку по профилю «Специальное (дефектологическое) образование: Дефектология. Педагог - психолог – 2 часа (Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 9 класс педагог психолог Новикова Т.В., имеющая диплом о профессиональной переподготовки по программе дополнительного профессионального

образования «Педагогика и психология»).

Коррекционно- развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

На основании коллегиального заключения ППк от 29.08.2025г. и протокола заседания психолого-педагогического консилиума № 18 от 29.08.2025 принято, что обучающемуся с ОВЗ – общее тьюторское сопровождение не требуется.

Сроки освоения АООП ООО (вариант 7) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Освоение обучающимися на уровне основного общего образования АООП ООО ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено (по видам нарушений), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета АООП, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено.

Сроки, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором ГБОУ СОШ «О.ц.» с. Печинено.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ могут являться: собеседование, защита творческой работы (проекта), тестирование, контрольная работа, комплексная работа, изложение, контрольный диктант, итоговая проверочная работа. Содержание КИМ должно соответствовать требованиям ФАОП, ФОП, ФРП.

График проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
9 класс	Русский язык	Контрольный диктант	май
	Математика	контрольная работа	май

Сроки ликвидации академической задолженности по предметам учебного плана: 01 – 15 июня 2026; 17 – 31 августа 2026.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» С. ПЕЧИНО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БОГАТОВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446635, Самарская область, Богатовский район, с.Печинено, ул. Зеленая, д. 33
Тел./факс: 8(84666) 3-55-97, E-mail: pechineno@63edu.ru

Принято
на педагогическом совете.
Протокол №1 от 29.08.2025

Рыбникова
Л_В_Р

Подписан: Рыбникова
Л_В_Р
DN: С=RU, OU=ОУ, О="ГБОУ СОШ ""О.ц."" с. Печинено",
CN=Рыбникова Л_В_Р,
E=pechineno@edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-08-29 10:52:29
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ «О.ц.»
с.Печинено
Л.В.Рыбникова
Приказ № 112-од
« 29 » августа 2025 г.

Индивидуальный учебный план ученика 9 класса, обучающегося в ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования, на 2025 – 2026 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Введение в новейшую историю	0,5
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Биология	2
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3
ИТОГО:		32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
Коррекционно-развивающая работа		5

Дефектолог	Программа коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» 9 класс учителя-дефектолога	1
Психолог	Программа коррекционно-развивающей работы «Психологическая коррекция» 9 класс учителя-психолога	2
Логопед	Программа коррекционно-развивающей работы «Логопедические занятия» 9 класс учителя-логопеда	2
Внеурочная деятельность		2
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий «Разговоры о важном» (Классный руководитель)		1
ВД по ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации «Россия - мои горизонты» (Классный руководитель)		1
ИТОГО		40